

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков.
Заведующий кафедрой

 Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

 Е.Н. Гречишникова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

 О.Н. Бондарева

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 700д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам правовых знаний
для учащихся 7б класса
(68часов)

Составитель:

учитель **Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна**

2022 год

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» для 7 класса (2022-2023гг.) Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам правовых знаний создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-1 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Положением о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од);
- Учебным планом МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 учебный год;
- Примерной программой курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл. /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета

Данный правовой курс предварают базовый курс основ права для 8-9 классов. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Особенность настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей, обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон»; определению активных методов, форм проведения занятий. Программа курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и носит практико-ориентированный характер и способствует формированию правовой культуры подростка. Программа курса «Основы правовых знаний» построена таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Особенность курса: ярко выраженная практическая направленность, обучение через решение конкретных практических ситуаций, что значительно расширяет его временные рамки и формирует углубленное изучение предмета. Дополнительные часы предлагается использовать на приобретение практических навыков использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведения дискуссии. В результате обучения учащиеся смогут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, анализировать правовые документы. В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах - решение практических задач, диалога На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее

Структура рабочей программы включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы.

Цели обучения:

- **Развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **Воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **Освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **Овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решение практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- **Формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи обучения

- Содействовать приобретению базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных правоотношениях и ситуациях, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- Способствовать усвоению учащимися основ правовых знаний, в том числе знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни; уважение к праву;
- Формирование способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях, воспитание ответственности за собственное благополучие;
- Способствовать освоению социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности; постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникли обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимыми законы. Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством. Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость (10 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документ о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов. Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства (10 ч) Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанность граждан и государства.

Тема 4. Права детей (10 ч)

Права детей в семье. Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Права ребенка в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Опека и попечительство. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (10 ч) Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление. Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попойачничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный допрос. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон (10ч) Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности. Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (10 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Итоговое повторение (2ч)

Список тем сообщений и рефератов:

1. Смертная казнь: за и против. 2. Пути приобретения российского гражданства. 3. Российский омбудсмен. 4. Правоохранительные органы в РФ. 5. Профессия «юрист». Социальные проекты: 1. Мои права. 2. Наркотики и наркомания: путь в бездну.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование уважения к праву и собственным представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;
- умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
- умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать/ понимать: что такое право, как оно появилось, каково его происхождение, как появление права соотносится с появлением государства, об основах государства и права Российской Федерации – о федеративном устройстве нашего государства, его основном законе – Конституции. Знать организации, имеющие непосредственное отношение к правовой системе – это суд, прокуратура, полиция, адвокатура, нотариат.

Уметь: научиться правильно, употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовое статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основы конституционного строя Российской Федерации, сферу компетенции высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; изменения в правовом статусе ребенка по мере его взросления, в том числе с учетом института эмансипации (от 6 до 16 лет); способы реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; особенности правового статуса несовершеннолетних, соотношение общепризнанных принципов и норм международного права и национального законодательства.

различать: отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами (на заданных примерах конкретных ситуаций); полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;

приводить примеры: различных видов правонарушений, правонарушений, ответственности

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Определения видов действий и органов, в которые нужно обратиться при защите нарушенных прав; для конструктивных форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях подросткового возраста; осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; формулирования договоренностей, правил (норм) взаимоотношений
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; для составления простых юридических документов, поиска и получения правовой информации;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Место предмета «Основы правовых знаний»

Согласно примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение курса «Основы правовых знаний» в 7 классе отводится 2 ч в неделю, то есть 68 ч за учебный год. Каждая тема программы 7 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

- Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливетова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007г. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2012г.
- Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2016г/.
- Тексты нормативно-правовых документов. (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ)
- (электронный ресурс) www.uchitel.ru

Календарно - тематическое планирование курса «Основы правовых знаний» для 7 класса.

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
	Раздел 1. Право и справедливость (16ч)				
1-2		Обычное право	2		
3-4		От обычая к праву.	2		
5-6		Современное понятие права	2		
7-8		Право и мораль	2		
9-10		Права человека.	2		
11-12		Право на жизнь	2		
13-14		Свобода и закон.	2		
15-16		Юридическое равенство	2		
	Раздел 2 . Основной закон государства (10ч)				
17-18		Зачем изучать закон.	2		
19-20		О чем говорит Конституция	2		
21-22		Как устроено наше государство	2		
23-24		Государственные символы	2		
25-26		Гражданин и гражданство. Основные обязанности человека и гражданина	2		
	Раздел 3. Права детей				

	(12 ч)				
27-28		Международное право и ваши права		2	
29-30		Ваши гражданские права			
31-32		Ваше право на заботу государства		2	
33-34		Ваши права в семье		2	
35-36		Ваше право на труд.		2	
37-38		Ваши тайны		2	
	Раздел 4. «Ловушки» для подростка (8 ч.)				
39-40		Вовлечение детей в преступную деятельность		2	
41-42		Осторожно, наркотики!		2	
43-44		Преслугить закон		2	
45-46		Если вы попали в милицию .		2	
	Раздел 5. Они охраняют закон (10 ч.)				
47-48		Суд		2	
49-50		Адвокат		2	
51-52		Прокурор		2	
54-56		Милиция		2	
57-58		Нотариус		2	
	Раздел 6. Готовы ли вы защищать свои права (4 ч.)				
59-60		Ваш выбор: право или бесправие		2	
61-62		Ваше личное участие в создании справедливого государства		2	
	Раздел 8. Из истории права. (только для любознательных)(5ч)				
63		Право Древней Руси.		1	
64		Русская правда.		1	
65		Право русского централизованного государства		1	
66-67		Право Российской империи. Советское право Повторение темы «Из истории права»		2	
68		Итоговое повторение		1	

